



ФИЛИППОВСКАЯ ШКОЛА

119435, Россия, Москва, ул. Малая Пироговская, дом 13 стр. 1

Телефон/факс — (495) 708-34-90, сайт — www.fschool.ru, электронная почта — fschool@fschool.ru

ПРИКАЗ

«30» августа 2021 г.

№ 0830-8-ОД

Москва

Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Общеобразовательной организации ассоциации (некоммерческом партнерстве) «Филипповская школа»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказываю:

1. Утвердить Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в **Общеобразовательной организации ассоциации (некоммерческом партнерстве) «Филипповская школа»** (далее – Положение).
2. Утвердить Порядок приёма (зачисления) по программам дополнительного образования в ООА(НП) «Филипповская школа» (далее – Порядок).
2. Заместителю директора Бениной Е.Е. разместить Положение и Порядок на официальном сайте Школы в разделе «Основные сведения» в срок до 1 сентября 2021 года.
3. Ввести в действие Положение и Порядок со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Б. Раянова

Исп.: _____

Тел.: _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
В ООА(НП) «ФИЛИППОВСКАЯ ШКОЛА»**

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.18 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.20 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.18 № 196»; Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ООА(НП) «Филипповская школа», иными нормативными актами.

Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Филипповской школе.

Дополнительное образование детей и подростков в Филипповской школе направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для детей и подростков, обучающихся в Филипповской школе по программам начального, основного и среднего общего образования в режиме «школы полного дня», дополнительные программы предоставляют возможности для организации свободного времени (досуга) в школе, развития на базе школы своих способностей в согласии с и в дополнение к основным образовательным программам общего образования. Обучение по программам дополнительного образования для учеников Филипповской школы бесплатно.

Филипповская школа, в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности, может принимать на программы дополнительного образования детей и подростков, не являющихся учениками Филипповской школы. Порядок

зачисления на программы дополнительного образования в этом случае регламентируется «Порядком приёма (зачисления) на программы дополнительного образования в ООА(НП) «Филипповская школа».

Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет; имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание и объем программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические и оценочные материалы; рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы; список литературы).

Формы аттестации/контроля – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.);

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля и итоговой аттестацией учащихся регламентируются конкретной программой дополнительного образования, разработанной педагогом дополнительного образования и утвержденной директором Филипповской школы.

Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также мотивировать детей к личностным достижениям.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются школой самостоятельно, принимаются решением педагогического совета и утверждаются директором школы Филипповской школы.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности,

санитарно-гигиенических норм и материально-технических условий.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы должны быть зафиксированы через использование следующих форм аттестации: тесты, опросы, проекты, зачеты, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, спектакли, публикации и др.

Процедура составления, рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Информация о программах дополнительного образования, доступных в данном учебном году, должна быть предоставлена обучающимся в Филипповской школе и их родителям (законным представителям) не позднее первой недели сентября. При необходимости производятся встречи с преподавателями программ.

Выбор одной или нескольких программ дополнительного образования является добровольным и не обязателен для обучающихся в Филипповской школе.

Начало занятий для осуществления образовательной деятельности по освоению дополнительных общеобразовательных программ – со второй недели сентября текущего года, окончание (как правило) – последний учебный день учебного года. Образовательная деятельность по дополнительным программам может осуществляться в каникулярное время при наличии соответствующего запроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия в группах дополнительного образования могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-

краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

Основанием для допуска к обучению по дополнительным общеобразовательным программам лиц, не обучающихся в Филипповской школе по программам начального, основного и среднего общего образования, является личное заявление (выбор) ребёнка и (или) его родителей (законных представителей). Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка, на основании распоряжения директора школы.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и реализовываются с учетом требований Санитарных правил во второй половине учебного дня.

Количественный состав объединения детей для освоения дополнительных общеобразовательных программ - не менее 3 человек. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы по решению администрации школы.

Деятельность по освоению дополнительных общеобразовательных программ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

В работе групп дополнительного образования при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

Для обучения ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-оздоровительной направленности, требуется медицинское заключение об отсутствии противопоказаний.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития этой категории обучающихся, при наличии соответствующих медицинских показаний.